

Ernährungsbildung

Bildung gibt uns Orientierung



Was ist Bildung? „Bildung ist das ständige Bemühen, sich selbst, die Welt und die Gesellschaft zu verstehen und diesem Verständnis gemäß zu handeln.“ So weit der Deutsche Bildungsrat. Aber auch viele andere kluge Köpfe haben sehr wohlüberlegte, wortgewandte Definitionen zum Begriff Bildung geliefert. Unter meinen Favoriten ist folgende Umschreibung, die man bei Wikipedia findet: „Der moderne dynamische und ganzheitliche Bildungsbegriff steht für den lebensbegleitenden Entwicklungsprozess des Menschen, bei dem er seine geistigen, kulturellen und lebenspraktischen Fähigkeiten und seine personalen und sozialen Kompetenzen erweitert.“ So weit, so wohlklingend. Und welche

Rolle spielen dabei diejenigen, die versuchen, zur Bildung anderer beizutragen: die Ausbilder, die Lehrer und die Berater? Womit wir auch schon mitten drin wären in der Welt der Ernährungsbildung und dieser Ausgabe der POSITION.

Genauso, wie es ein buntes Bündel an Definitionen für den Begriff „Bildung“ allgemein, aber auch für die „Ernährungsbildung“ gibt, existieren seit der Antike sich ständig wandelnde Vorstellungen, wie Bildung erfolgreich vermittelt werden kann und soll. Prof. Barbara Methfessel beschäftigt sich in ihrem Artikel „Es geht voran – und wenig weiter?“ mit dem in den 80er-Jahren begonnenen Wandel im Bereich der Ernährungs- und Gesundheitsbildung, der mit der Suche nach neuen, erfolgversprechenden Konzepten zur Wissens- und Kompetenzvermittlung einherging. Während mit der „Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen“ (REVIS) „ein Meilenstein für einen entscheidenden Wandel“ erarbeitet und auf Papier festgehalten wurde, steckt die praktische Umsetzung dieser Erkenntnisse noch in den Kinderschuhen. Eva Kracke geht in ihrem Beitrag dann auf die Möglichkeiten der Ernährungsbildung im Rahmen der Erwachsenenbildung ein – und welche Rolle Oecotrophologen und Ernährungswissenschaftler dabei spielen können, etwa im Bereich der Volkshochschulen, an denen „Food-Literacy“ auf vielfältige Weise vermittelt wird.

Auch der ausführliche Bericht vom ersten Treffen des noch jungen VDOE-Netzwerks Bildung darf natürlich in diesem Heft nicht fehlen. Rund 20 Teilnehmer aus unterschiedlichen Bildungsbereichen, tätig an Schulen, Hochschulen und bei anderen Bildungseinrichtungen, nutzten die Gelegenheit, sich intensiv zum Thema „Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen“ auszutauschen. Wie lässt sich der Wandel in der Lehr-Lern-Kultur umsetzen, wie wird aus einem Lehrer ein Lernbegleiter und wie lassen sich erworbene Kompetenzen messen und bewerten? Das Netzwerk Bildung bietet den darin vernetzten „Bildungsakteuren“ die Chance, durch lebendigen Austausch voneinander zu lernen, sich so immer weiter zu bilden und Impulse für die eigene erfolgreiche Bildungsvermittlung zu erhalten. Zwischen den vielen existierenden Definitionen und theoretischen Abhandlungen zum Thema Bildung ist mir diese eine Beschreibung aufgefallen, die es eigentlich auf den Punkt bringt und mit der ich Sie nun zum Lesen dieser „Bildungsausgabe“ der POSITION einladen möchte: Bildung ist Orientierung.

Ihre

Gabi Börries
VDOE-Vorstand

Inhalt

■ PRISMA	4
■ FOKUS	
Berufsfeld Bildung	
Ernährungsbildung	
Es geht voran – und wenig weiter?	6
Interview Prof. Ines Heindl	
„Wir wissen, wie es geht“	8
Gesundheitsförderung	
Wir brauchen den Blick aufs Ganze	12
Volkshochschulen	
Viel Raum für Ernährung	14
Ernährungsführerschein	
Erfolgsmodell für die Grundschule	17
■ VDOE AKTUELL	
Stellenmarkt	
TOP-Jobs für Oecotrophologen	18
Jahrestagung – 40 Jahre VDOE	
Märkte, Macher, Trends und Themen	20
Adipositas-Netzwerk	
Adipositas – Therapien und Ursachen	21
Bildungs-Netzwerk	
Kompetenzorientiertes Lernen	22
VDOE-Minisymposium	
Oecotrophologie macht Karriere	23
Ernährungsbildung	
Didacta zeigt viele Facetten	23
Wirtschafts-Netzwerk	
Vertrauen und Glaubwürdigkeit	24
■ BERUFSPRAXIS	
Kongressbericht	
„Hidden Hunger“ im Rampenlicht	25
Präventionsförderungsgesetz	
Offener Brief an Minister Bahr	26
Porträt Dr. Helga Rau	
Engagement für Gerechtigkeit	27

REGIONALES	28	■ HOCHSCHULEN	30
MEDIEN	32	■ PERSONALIEN	35
BRANCHENNEWS	36	■ SERVICE	38
IMPRESUM	38		

Titelfoto: Dr. Friedhelm Mühleib

Beilagenhinweis: Dieser Ausgabe liegen Veröffentlichungen des aid-infodienst sowie der UFOP – Union zur Förderung von Öl- und Proteinpflanzen e. V. bei.